ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado.

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Los Robles

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Ocupación Humana/ Movilizando Capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

5	6	2024	al	27	6	2024

2.2. Nombre del encuentro:

1. Actividad educativa formal - validación primaria y bachillerato
2, Actividad Educativa informal (individual y grupal)
3,Actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en ceramica, huerta, chocolates y gallinas, huerta, tiendita.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Fabiola Alfonso Moreno / Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener capacidades y habilidades cognitivas de las personas mayores por medio de inclusión en procesos educativos formales e informales y actividades productivas, que les permita un desempeño ocupacional acorde a su nivel de funcionalidad y proyecto de vida e historia ocupacional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.
2. Actividad Educativa informal (individual y grupal)

1. Facilitar la adquisición de conocimientos nuevos en las personas mayores, sobre temas de interés como el manejo de computadores y otros temas, por medio de videos o tutoriales, uso de las herramientas y conectividad.

3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en ceramica, huerta, chocolates, gallinas, tiendita, huerta y elaboracion de bolsas plasticas

1. Generar hábitos socio ocupacional, por medio del establecimiento de actividad productiva, donde las personas mayores cumplan con horarios, seguimiento instruccional, trabajo en equipo, organización de material entre otros, como preparación para llevar a cabo una iniciativa productiva.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.
Se programa con la Institución Educativa Departamental de Subia, las actividades para el mes, manteniendo los horarios en cuanto a días y horarios acordados inicialmente (lunes, miércoles y viernes). Para este mes se realizaron clases los días: 5, 7, 12 y 14 de junio del 2024, con la participación de 38 personas mayores
Para cada uno de los días del mes se lleva a cabo la misma metodología inicial, para recibir las diferentes clases, teniendo en cuenta la dinámica del docente y el acompañamiento de los estudiantes de servicio social del colegio.
* Organización del espacio (taller y comedor) acomodación de mesas y sillas de acuerdo con lo requerido, para esta organización se tiene en cuenta cada uno de los ciclos, en el taller asisten los estudiantes de los ciclos IV y V cada uno de estos grupos organizados en mesas diferentes ya que el trabajo de clase corresponde a su nivel cognitivo. Y en el comedor los estudiantes de los ciclos II y III, pero de igual manera en grupos para la asignación de las tareas y compromisos.
* Informarles a las personas mayores donde recibirán la clase (según el ciclo correspondiente).
* Alistar los materiales (colores, lápices, reglas, tijeras, borradores, tajalápiz, colbón, cuadernos, hojas, video Beam), teniendo en cuenta lo requerido por cada uno de los docentes.
* Apoyar el desplazamiento de quienes lo requieren, especialmente hacia el taller.
* Realizar acompañamiento durante las clases, como se ejecutan las clases en dos espacios diferentes, el acompañamiento lo realizan la Terapeuta Ocupacional en un espacio y la tallerista en el otro.

2. Actividad Educativa informal (individual y grupal)
Durante este mes se proyectó realizar 2 estrategias de intervención: grupales e individuales, las cuales se ejecutaron en las siguientes fechas: las individuales en los días 5, 6, 8, 11, 23 y 24 de junio de 2024 y las actividades grupales fueron en las fechas: 5 de junio Plan de atención Integral, los días 7, 12 y 19 actividad de manejo instrumental y para el 27 clase de danza, estas actividades fueron realizadas en los espacios de cómputo, en el comedor general y el taller ocupacional. Para la organización de las sesiones se llevó a cabo los siguientes pasos:
* Organizar los espacios que se requieran (comedor general en el caso de las actividades instrumentales de alistamiento de alimentos, taller ocupacional y la sala de cómputo)).
* Se informa a las personas mayores sobre la actividad a ejecutar.
* Alistar los elementos que se requieran (alimentos, cuchillos, tablas para picar, rayador, recipientes plásticos)
* Orientar y supervisar el lavado de manos de las personas mayores para las actividades instrumentales.
*Hacer entrega y verificar el porte de los elementos de protección personal como gorro y tapabocas.
*Dar la explicación inicial que amerita cada una de las actividades.

	3, Actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancías en cerámica, huerta, chocolates, cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboración de bolsas plásticas. Se proyecta realizar las actividades productivas en el marco del eje de la ocupación humana, como parte del mantenimiento de habilidades y destrezas de las personas mayores y de la cualificación en un arte u oficio, para el mes de enero se proyectó realizar las actividades los días; 6, 11, 12, 17, 26, 27 de junio del 2024, la dinámica que se llevó a cabo durante cada una de las sesiones fue la siguiente. * Se convocó a todas las personas mayores para que participen de la actividad en el taller, posterior al desayuno y a la actividad física. * Se realizó el acompañamiento de las personas mayores que requerían el apoyo para el desplazamiento hacia el taller. * Las personas mayores reconocieron su puesto de trabajo, se fueron ubicando en cada uno de ellos, sin orientación. * Se apoyó a las personas mayores que no cuentan con la habilidad para ubicarse y/o esperan la confirmación de la figura de autoridad. * Se hizo distribución de las tareas a cada una de las personas mayores, según la actividad y habilidad que posee cada una de las personas. * Se brindó el acompañamiento durante la actividad, directamente con la tallerista. * Se orientó a cada persona que lo requiere, especialmente en las tareas específicas. * Se orientó a las personas mayores nuevas para el inicio de actividad manual acorde a sus habilidades y destrezas. Así mismo se programan actividades adicionales productivas los días 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 23, 25 y 26 de junio del 2024, estas actividades son continuidad de procesos anteriores y se llevan a cabo teniendo en cuenta las habilidades y gustos de la personas mayores, donde las personas mayores reconocen la actividad y ejecutan con mínimo apoyo y orientación, dentro de las cuales se encuentra preparación de chocolates, huerta, cuidado de gallinas para la producción de huevos y proceso de comercialización de productos comestibles.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.** Se llevo a cabo clases de los días 5, 7, 12 y 14 de junio del 2024del 2024, se realizan en los espacios del taller ocupacional y el comedor general, en cada uno de estos se organizan las mesas y sillas y se ubican a las personas mayores teniendo en cuenta el ciclo en el que se encuentran, en el comedor los ciclos II y III y en el taller ocupacional los ciclos IV y V, respectivamente, allí los 2 profesores con los 4 alumnos de servicio social se dividen en los dos espacios para realizar la clase planeada por cada docente quien orienta a los alumnos para que realicen el apoyo correspondiente en cada uno de los ciclo. Para este mes recibieron clases 4 días teniendo en cuenta que llego el tiempo de vacaciones. Previamente cada docente envía las guías o temas a abordar para ser impresos u organizar los elementos requeridos como el video beam, computador, sonido entre otros. Para cada una de las clases los docentes tratan los temas relacionados con cada materia, en las clases de religión, Ética el profesor Alexander asigna diferentes temáticas para que las personas mayores preparen una exposición para las demás personas, así mismo para las personas de los ciclos IV y V los temas tienen un grado de complejidad mayor, al igual asigna temas adicionales de análisis y comprensión, uno de los temas en el que se obtuvo mayor participación con apoyo de los estudiantes de la institución académica. Para las clases de matemáticas se realiza la misma dinámica que se inicio en el mes anterior y es intensificar el proceso de enseñanza con las personas mayores que se encuentran proyectadas para presentar el examen del Icfes. Con las Clases de Ciencias Sociales la docente asigna tareas de diferente nivel de complejidad para los ciclos II y III, con los ciclos avanzados IV y V ejecuta actividades de comprensión y análisis de lecturas sobre la violencia. **2. Actividad Educativa informal - (individual y grupal)** Se llevaron a cabo 6 actividades individuales y 4 grupales, dando respuestas a lo solicitado por el anexo técnico, las individuales fueron desarrolladas los días: 5, 6, 8, 11, 23 y 24 de junio de 2024 y las actividades grupales fueron en las fechas: 5 de junio Plan de atención Integral, los días 7, 12, 19 actividad de manejo instrumental y para el 27 clase de danza con el apoyo de profesor del municipio de Silvania. Para las actividades del Manejo de las Tics, se llevaron a cabo en la sala de cómputo, en la cual participaron un total de 12 personas de forma alterna, los cuales trabajaron en los dos equipos de computo con los que se cuentan en la Comunidad de Cuidado Los Robles, se les enseño a prender el computador y abrir un archivo en Word, se hace la indicación que se ubique y prendan en computador e ingresen a internet, las personas mayores ingresan a internet y teniendo en cuenta el gusto e interés de cada uno, así mismo se orienta cómo hacer para abrir una página y/o cambiar o buscar otro tema. Para las actividades grupales de manejo instrumental se da indicaciones sobre el manejo de los diferentes utensilios a utilizar, el cual se asigna a aquellas personas mayores que tienen la habilidad para su uso, se da indicaciones de forma demostrativa para realizar los diferentes cortes, pelado y picado de los alimentos, siempre contando con un acompañamiento durante la actividad. En cuanto a la clase de danza, se les orienta a las personas mayores para realizar la actividad en la terraza, allí el profesor del municipio de Silvania inicia la actividad con un calentamiento y ejercicios básicos de coordinación, posteriormente se empiezan a realizar movimientos para formar una figura básica como la L o la V, para esto el profesor utilizo marcas en el piso para facilitar el movimiento de las personas mayores, estos son ejecutados varias veces hasta lograr los movimientos de forma más fluida. **3. Actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancías en cerámica, huerta, chocolates y cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboración de bolsas plásticas.**

	Los días; 6, 11, 12, 17, 26, 27 de junio del 2024 se desarrolla en el taller ocupacional desde las 9:30 am hasta las 11:45 am se cuenta con la participación de 28 personas mayores durante cada uno de los días, quienes cuentan con los hábitos socio ocupacionales e identifican claramente la actividad a ejecutar en el taller. Se continúa con las actividades en la elaboración de tapetes en malla, las personas mayores que ejecutan esta actividad cuentan con la habilidad instrumental para el manejo de las tijeras, aguja, ejecutan las tareas desde medir y cortar las lanas de acuerdo con el color requerido, para posteriormente iniciar con el tejido del tapete de acuerdo con el diseño, ellos no requieren de apoyo para la ejecución de las actividades. Adicionalmente se encuentra otro grupo de personas mayores seleccionando diferentes tipos de texturas para la elaboración de cuadros, ellos se encargan de clasificar por color, tamaño y forma, las demás personas que se encuentran en la elaboración de estos cuadros siguen la secuencia, identifican los colores, respetan limites, siguen las indicaciones brindadas para la realización de los cuadros, la tallerista es la encargada de dibujarle sobre el icopor los diferentes diseños y orientar sobre los tonos y texturas a aplicar. Otro grupo de personas mayores continúan con la elaboración de alcancías en cartapesta, durante este mes hacen retoques de pintura de acuerdo con el diseño establecido para cada una de las alcancías. En cuanto a las actividades adicionales productivas, se logra los días 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 23, 25 y 26 de junio del 2024,, durante estos días se llevaron a cabo actividades como elaboración de chocolates, actividades de huerta , así mismo con el cuidado de las gallinas, para la comercialización de los huevos, esta tarea se ejecuta de forma diaria, ya que tienen que ponerles comida, agua y hacer la recolección de los huevos, la clasificación de acuerdo con su peso, la persona mayor encargada de la actividad, ejecuta cada una de las tareas, está pendiente de la comida, agua y recolección de huevos. En cuanto a la actividad de elaboración de chocolates, la persona mayor es autónoma e independiente en la preparación, desmolde, empaque, en cuanto a las tareas de limpieza y comercialización requiere de ayuda por la dificultad en su movilización. Para la elaboración de bolsas, la persona mayor realiza las tareas por días, primero realiza los cortes según las medidas, al tener suficientes realiza el sellado y otro día realiza el empaque por paquetes. La persona que se encuentra en la actividad e huerta se encarga de todas las tareas, arreglo del terreno, siembra, riego, deshierbe, cosecha y comercialización de los productos cosechados. En cuanto a la comercialización de comestibles en la Comunidad de Cuidado se durante este mes estuvieron dos personas mayores en la actividad, las cuales cuentan con habilidades instrumentales para manejo del dinero, registro de ventas y entrega de cuentas, la cual se realiza de forma diaria.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.** Al finalizar cada una de las clases, cada uno de los docentes de las asignaturas de ciencias sociales, matemáticas, va pasando por cada uno de los ciclos para verificar las actividades asignadas y con el fin de asignar los compromisos para la clase siguiente. En cuanto al docente de las asignaturas de religión y ética, antes de terminar a clase, les hace algunas recomendaciones para que continúen con sus actividades durante el tiempo de vacaciones. Para el momento final en cada una de las fechas de las clases, se lleva la misma dinámica, acompañamiento en las actividades, se recogen todos los implementos o útiles escolares tales como: tijeras, colores, lápices, cuadernos, reglas, pegante, se guardas las guías que quedan pendientes para completarlas en la siguiente clase. **2. Actividad Educativa informal - (individual y grupal)** Para las actividades individuales de manejo de las tics, se orienta a las personas mayores para llevar a cabo las tareas de cerrar cada una de las ventanas, antes guardar los documentos que se hayan trabajado, y apagar el equipo, se da cada una de las indicaciones para apagarlo de forma segura y desconectar la corriente. En cuanto a las actividades de tipo instrumental se recoge cada una de los utensilios de cocina, especialmente los cuchillos, igualmente las tablas, recipientes plásticos, rayador, así mismo se recogen los desperdicios de los alimentos, se recogen los elementos de protección personal como gorros, tapabocas y se seleccionan dos personas mayores para la limpieza de las mesas y el lavado del menaje utilizado, finalmente se hace la entrega de todos los alimentos al servicio de la cocina. En cuanto a la clase de danza se finaliza con un estiramiento para evitar dolores musculares y se desconecta la cabina de sonido. A nivel general se indaga con las personas mayores sobre cada una de las actividades y si fue de gusto e interés, así mismo que otras actividades les interesa para poder desarrollar. **3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancías en cerámica, huerta, chocolates y cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboración de bolsas plásticas.** Una vez terminado el proceso en el taller, se organizó el material, cada persona mayor que uso las tijeras, las entregó a la tallerista, las personas organizaron el espacio, se hizo el acompañamiento de las personas que requieren un apoyo durante el desplazamiento hacia el comedor, se retroalimento la importancia en el manejo de materiales, los cuales no se pueden sacar, deben ser manejados al interior del taller. Se cuento con el apoyo de los auxiliares de enfermería para el desplazamiento de las personas mayores que requieren de apoyo o hacen uso de ayuda técnica. En cuanto a las actividades adicionales productivas se organizan y guardan cada una de los elementos utilizados se recogen los huevos, se clasifican y se almacenan para ser comercializados posteriormente.

3.4 RECURSOS

Materiales	Humanos
mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, televisión, conectividad a prime video, lana, tijeras, vinilos, pinceles, pegante, icopor, texturas, lija, gramera, tablero acrilico, marcadores, cuadernos, guias, lapices, borradores, tajalapices, tablero acrilico, marcadores borrables, borrador de tablero, utensilios de cocina (cuchillos, rayador, tablas de picado, recipientes plasticos, cucharas), alimentos(habichuela, zanahoria, lulos, maracuyas, ajos, papas).	Los relacionados en el encabezado

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.
Se logro dar cumplimiento con las clases proyectadas para el mes de junio las cuales se realizaron los días 5, 7, 12 y 14 del mes, en un horario de 2:00 pm hasta las 4:00 pm. durante cada uno de los días se contó con la participación activa de 38 personas mayores, se realizaron las clases en dos espacios; uno para los que se encuentran validando primaria, en el comedor general, el segundo para las personas mayores que se encuentran validando bachillerato, las cuales se llevaron a cabo en el espacio del taller ocupacional. Se evidencia la adquisición nuevamente de los hábitos y rutinas de estudio, para las personas que ya se encontraban en el proceso, adicionalmente para las personas mayores nuevas este proceso ha generado motivación y entusiasmo por cada una de las clases y los nuevos procesos que representan aprendizaje. Las personas mayores que se encuentran proyectadas para terminar con sus estudios académicos, se muestran entusiasmadas y motivadas ya que en cada clase están reforzando las temáticas con apoyo de la cartilla de los simulacros presentados, estas actividades son dirigidas directamente por cada docente, generando mayor interés y confianza para presentar el examen en el mes de agosto.
Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las clases y cada espacio, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1. María Ligia Manco / identificada con CC N° 52869095 _____

2.Actividad Educativa informal - (individual y grupal)
Se logra dar cumplimiento con las actividades planeadas ya sean grupales o individuales, las cuales se llevaron a cabo en un horario de 9:15 am hasta las 11:45 am, con un total de 6 actividades individuales y 4 grupales, dando respuestas a lo solicitado por el anexo técnico, las individuales fueron desarrolladas los días: 5, 6, 8, 11, 23 y 24 de junio de 2024 y las actividades grupales fueron en las fechas: 5 de junio Plan de atención Integral, los días 7, 12, 19 actividad de manejo instrumental y para el 27 clase de danza con el apoyo de profesor del municipio de Silvania.
Las actividades programadas y ejecutadas generaron en las personas mayores, gran interés, motivación y entusiasmo, una de las actividades más representativas fueron las dirigidas por el profesor de Silvania fue la clase de danza, donde el objetivo es sacar el grupo de personas mayores y montar una presentación artística de danza, por la novedad para las personas mayores. Así mismo las actividades grupales de manejo instrumental permiten a las personas mayores mejorar sus habilidades motoras finas para realizar cortes y otras tareas. En cuanto a las actividades individuales en los computadores se observa que las mismas personas han demostrado interés, mejoran su desempeño.
Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1.Maria Sara Blanco / identificada con CC N° 37812352 _____

3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancías en cerámica, huerta, chocolates y cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboración de bolsas plásticas.
Se da cumplimiento de las fechas programadas inicialmente: Los días; 6, 11, 12, 17, 26, 27 de junio del 2024. Se resaltó la adquisición de hábitos socio ocupacionales de las 28 personas mayores que asistieron al taller, cumplieron con el horario establecido, ejecutaron la actividad asignada con responsabilidad y calidad, hicieron uso adecuado de los materiales, trabajaron en equipo, ayudaron a organizar el puesto de trabajo, siguiendo las indicaciones y respetando la figura orientadora. Esta actividad generó gran interés a nivel general.
Adicionalmente con las otras actividades productivas se logran realizarlas los días 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 23, 25 y 26 de junio del 2024, con estas actividades se logra que las personas mayores muestren mayor autonomía en la ejecución de las tareas propias de cada actividad, así mismo genera mayor responsabilidad en el cumplimiento de las mismas.
Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que se lleva con cada una de las personas mayores, en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la siguiente persona mayor:

1. Leonila Garay Quevedo, identificada con CC N° 41.622.831 _____

Fecha de evaluación del encuentro: 27 de junio /2024

Nombre y firma de la coordinadora de la comunidad de cuidado:Esperanza Cabrera _____

Powered by CamScanner

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

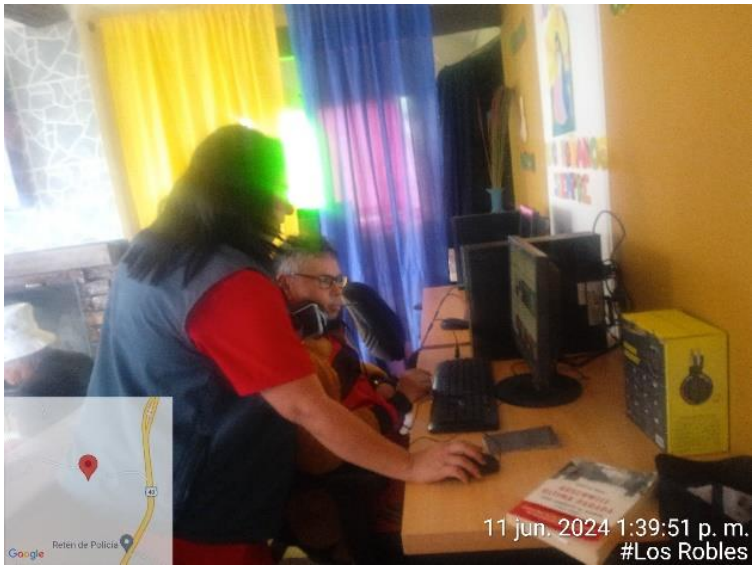
ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INVIDIDUAL







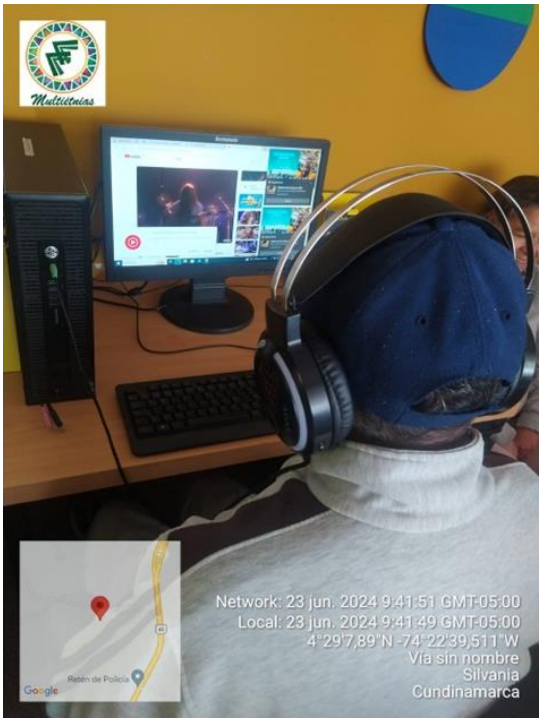


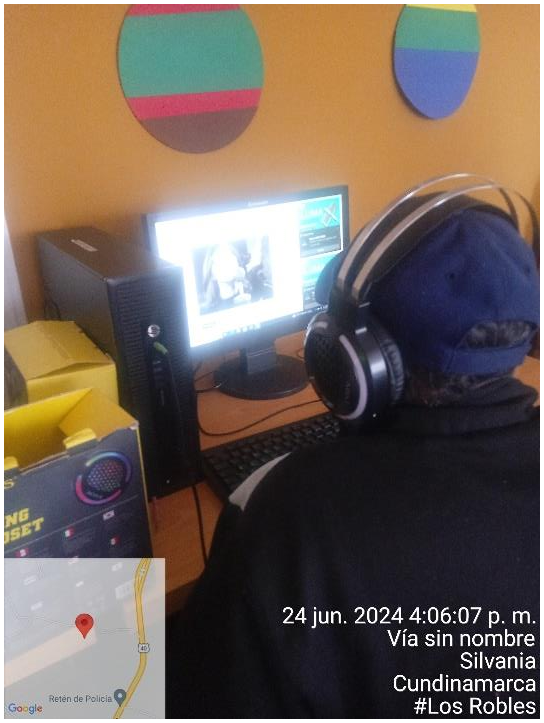


COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN GRUPAL- PLAN DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

ACTIVIDADES DE EDUCACION GRUPAL- MANEJO INSTRUMENTAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

ACTIVIDAD GRUPAL - CLASE DE DANZA





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

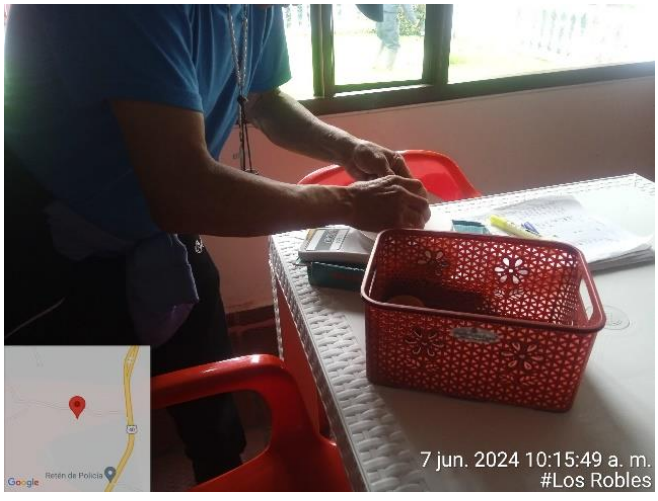












COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS





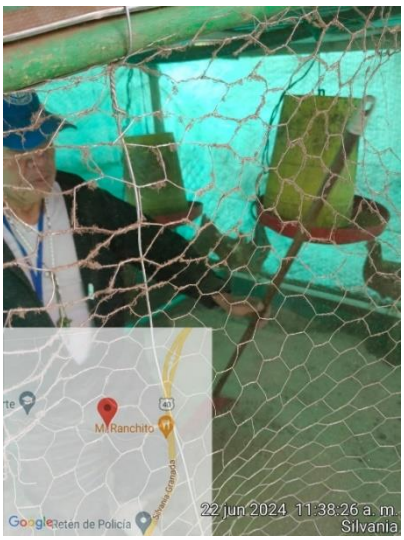




COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



